

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение школа-интернат г.о.г Кулебаки

Рассмотрено на заседании
методического объединения

Протокол №1

от "30" августа 2017 г

Зам. директора по УВР: _____ Лобанова О.Е.

Рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете

Протокол №1

от "31 " августа 2017 г.

Утверждено

Приказ № 156

от "31 " августа 2017г.

Директор: _____ Кулькова Н.И

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для обучающихся 5- 9 классов

Программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида

5-9 классы: сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой

Гуманитарный издательский центр " Владос", 2013 г.

Составители: Барина В.М., Тимина Н.В.

Содержание программы.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Содержание учебного предмета.
5. Тематическое планирование.
6. Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение программы.
7. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Математика». М : Просвещение, 2013г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

«Математика 5 класс», авторы М.Н. Перова, Г.М. Капустина; М., «Просвещение», 2013 г

«Математика 7 класс», авторы Т.В. Алышева; М., «Просвещение», 2013 г

«Математика 8 класс» автор В.В.Эк М., «Просвещение», 2014г.,

«Математика 9 класс", автор М.Н.Перова М., " Просвещение", 2013 г.

При составлении рабочей программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких обучающихся имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цели:

Изучение математики специального образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида.

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

-дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

-использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

- формировать доступные обучающимся математические знания и умения, их практического применения в повседневной жизни,

основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

-развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;

-воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Основные направления коррекционной работы:

-развитие зрительного восприятия и узнавания;

-развитие пространственных представлений и ориентации;

-развитие основных мыслительных операций;

-развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

-коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

-обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно федерального базисного учебного плана для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида на изучение математики отводится:

-5 класс -6 часов в неделю-204 ч,

- 6 класс -6 часов в неделю -204 ч,

-7 класс -5 часов в неделю -170 ч

-8 класс -5 часов в неделю -170 ч

-9 класс -4 часа в неделю-136 ч

В каждом классе отводится по 1 часу на изучение геометрии.

4.Содержание учебного предмета.

5класс (6 ч в неделю)

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 100. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен. Знак приближения.

Сравнение (отношение) чисел с вопросами "На сколько больше(меньше)?", "Во сколько больше (меньше)?" (легкие случаи).

определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонны. (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1000 мм; 1 км = 1000 м, 1 кг = 1000 г,

1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см + 19 см; 55 см + -45 см, 1 м - 45 см; 8 м 55 см + - 3 м 19 см, 8 м 55 см + - 19 см; 4 м 55 см + - 3 м; 8 м + - 19 см; 8 м + - 4 м 45 см)

Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел на 10, 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40x2; 400:2; 420x2, 40:2, 300:3, 480:4, 450:5), полных трехзначных и двузначных чисел без перехода через разряд (24x2, 234x2, 48:4, 488:4) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с перехода через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в целом. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) с вопросами "На сколько больше(меньше)?", "Во сколько больше (меньше)?" .

Составные задачи в 2-3 действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.
Построение треугольников по трем сторонам с помощью циркуля и линейки.
Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: R и D.
Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:1000.
Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс (6 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, десятков круглых чисел в пределах 1000000 (легкие случаи).
Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.
Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.
Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.
Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.
Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.
Обыкновенные дроби. Смешанные числа и их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.
Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, время, скорость. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.
Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки перпендикулярности и параллельности. Уровень, отвес.
высота треугольника, прямоугольника, квадрата.
Геометрические тела - куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.
Масштаб: 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.

7 класс (5 ч в неделю)

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000
Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2 \pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб.км (1 км³).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

5. Тематическое планирование 5 класс

№	Темы	Кол-во часов
1.	Повторение	4 часов
2.	Сотня	15 часов
3.	Тысяча	20 часа
4.	Нумерация чисел	4 часа
5.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд	7 часов
6	Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд	24 часов
7	Обыкновенные дроби	11 часа
8	Умножение 10,100. Умножение и деление на 10,100	7 часов
9	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	8 часов
10	Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число	8 часов
11	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	24 часа
12	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	28 часов
13	Геометрический материал	36 часов
14	Повторение.	Итого: 204 часа 8 часов

5 класс

№	Название темы.	Тип урока	Основные термины и понятия	Коррекционная работа	Часы
<u>Повторение - 6 ч</u>					
1	Числа от 1 до 100. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Урок получения нового знания	Цифра, число	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
2	Единицы измерения стоимости. Их соотношение.	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Стоимость, соотношение	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
3	Единицы измерения длины. Их соотношение.	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Величина, соотношение	Развитие математической речи.	1
4	Единицы измерения массы. Их соотношение.	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Величина, соотношение	Развитие устной, связной речи через упражнение «Таблица»	1
5	Единицы измерения времени. Их соотношение.	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Величина, соотношение	Развитие концентрации внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	1
<u>Сотня-15 ч</u>					
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Величина	Коррекция образной памяти.	1
7	Нахождение неизвестного слагаемого.		Компонент сложения		
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Урок обобщения и систематизации	Компонент вычитания	Развитие устойчивого внимания, умения работать	1

		знаний и умений		по словесной инструкции	
9	Нахождение неизвестного вычитаемого.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Вычитаемое	Развивать умение работать по алгоритму.	1
10	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компонент, слагаемое	Развивать умение работать по схемам.	1
11	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уменьшаемое	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
12	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	Комбинированный	Разрядная таблица	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
13	Решение примеров с табличным умножением и делением.	Комбинированный	Делимое ,делитель, частное	Развитие математической речи.	1
14	Увеличение и уменьшение на несколько единиц.	Комбинированный	Целые числа	Развитие устной, связной речи через упражнение «Таблица»	1
15	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	Комбинированный	Произведение, частное	Развитие концентрации внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	1
16	Порядок действий	Комбинированный	Четные числа	Развитие памяти	1
17	Составные задачи на нахождение суммы.	Комбинированный	Нечетные числа	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции	1
18	Составные задачи на нахождение остатка.	Комбинированный	Целые числа	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
19	Контрольная работа. (Сложение и вычитание в пределах 100)	Урок проверки и оценки знаний.		Развивать навыки самостоятельности.	1
20	Работа над ошибками.	Урок проверки		Развивать орфографическую	1

		и оценки знаний.		зоркость внимания, через работу над ошибками	
<u>Тысяча – 20 ч.</u>					
21	Нумерация чисел в пределах 1 000.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Нумерация	Развивать логическое мышление через игру «Найди различия»	1
22	Получение круглых сотен в пределах 1 000.	Комбинированный	Классы и разряды	Коррекция зрительной памяти.	1
23	Изображение круглых сотен на калькуляторе.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	калькулятор	Формировать умения работать по алгоритму.	1
24	Таблица классов и разрядов.	Комбинированный	Классы и разряды	Развивать зрительное, слуховое восприятие,	1
25	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Таблица классов и разрядов	Развитие умения группировать предметы.	1
26	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Таблица классов и разрядов	Коррекция и развитие зрительного, слухового восприятие.	1
27	Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000.	Комбинированный	Круглые сотни	Развитие математической речи.	1
28	Получение трёхзначных чисел из сотен и единиц.	Комбинированный	Круглые сотни	Коррекция и развитие памяти	1
29	Получение трёхзначных чисел из сотен и десятков.	Комбинированный	Круглые сотни	Коррекция и развитие тактильного восприятия	1
30	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, и единиц.	Комбинированный	Круглые сотни	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
31	Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков и единиц.	Комбинированный	Круглые сотни	Коррекция и развитие зрительного, слухового	1

				восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	
32	Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.	Комбинированный	Разрядные единицы	Коррекция и развитие памяти	1
33	Счёт до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы	Развитие слухового восприятия	1
34	Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Калькулятор	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции	1
35	Округление чисел до десятков. Знак	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знак округления	Развивать умение работать по схемам.	1
36	Округление чисел до сотен.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знак округления	Развивать вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
37	Римская нумерация.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Римская нумерация.	Коррекция и развитие памяти	1
38	Контрольная работа за 1 четверть.	Урок проверки и оценки знаний			1
39	Работа над ошибками. (Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд).	Урок проверки и оценки знаний.		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
40	Меры стоимости. Меры длины.	Урок обобщения и систематизации	Величина, стоимость	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	1

знаний и умений

Геометрический материал- 9 часов

		знаний и умений			
Геометрический материал- 9 часов					
41	Линия. Отрезок. Луч.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические фигуры	Развивать мышечное восприятие, умение распознавать объемные и контурные предметы на ощупь.	1
42	Виды линий.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические фигуры	Развивать устную, связную речь, через упражнение	1
43	Линии замкнутые и незамкнутые.	Комбинированный урок	Геометрические фигуры	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
44	Угол, элементы угла.	Комбинированный урок	Угол	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
45	Виды углов.	Комбинированный урок	Угол	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
46	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	Комбинированный урок	Элементы треугольника	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1
47	Классификация треугольников по видам углов.	Комбинированный урок	Виды углов	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное	1

				применение правил построения речи.	
48	Классификация треугольников по длинам сторон.	Комбинированный урок	Виды сторон	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
49	Контрольная работа.	Урок проверки знаний и оценки знаний			1
Нумерация чисел-4 часов					
50	Работа над ошибками. Нумерация чисел в пределах 1 000. Чтение и запись.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Таблица классов и разрядов	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
51	Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 1 000.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Таблица классов и разрядов	Развивать устойчивое внимание, умения работать по словесной инструкции	1
52	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц в числе.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы	Развивать внимание	1
53	Определение количества разрядных единиц и общего количества десятков, сотен в числе.	Комбинированный урок	Разрядные единицы	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1
<u>Сложение и вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд- 7 ч.</u>					
54	Устное сложение чисел, полученных при измерении мерами длины, и стоимости.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Четные и нечетные числа	Развитие логического мышления через игру «Найди различия»	1
55	Единицы измерения стоимости. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа	Коррекция зрительной памяти.	1
56	Единица измерения длины: 1 км =1 000м,	Урок обобщения и систематизации	Дециметр	Формировать умения работать по алгоритму.	1

	1м = 1 000 мм. Таблица мер длины.	знаний и умений			
57	Единица измерения массы: 1кг=1 000 г,1т=1 000 кг. Таблица мер массы.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Центнер	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1
58	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен. Сравнение чисел.	Комбинированный урок	Круглые сотни и десятки	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логической памяти.	1
59	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Разностное сравнение чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разностное сравнение	Развивать вычислительные навыки.	1
60	Проверка пройденного материала. (Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд).	Урок проверки знаний и оценки знаний		Развивать навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
<u>Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд.– 24ч.</u>					
62	Сложение с переходом через разряд.	Урок получения новых знаний	Четные и нечетные числа	Развивать вычислительные навыки.	1
62	Сложение с переходом через разряд.	Урок получения новых знаний	Римская нумерация	Развивать вычислительные навыки.	1
63	Составные задачи на нахождение суммы.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа	Развивать вычислительные навыки.	1
64	Составные задачи на нахождение суммы.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты сложения	Развивать вычислительные навыки.	1
65	Нахождение суммы трёх слагаемых	Урок получения новых знаний	Компоненты сложения	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логической памяти.	1
66	Вычитание с переходом через разряд.	Урок получения	Компоненты вычитания	Формировать умения	1

		новых знаний		работать по алгоритму.	
67	Вычитание с переходом через разряд.	Урок получения новых знаний	Компоненты вычитания	Формировать умения работать по алгоритму.	1
68	Составные задачи на разностное сравнение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разностное сравнение	Развивать вычислительные навыки.	1
69	Составные задачи на кратное сравнение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Кратное сравнение	Развивать вычислительные навыки.	1
70	Вычитание из круглых сотен.	Урок закрепления новых знаний	Круглые сотни	Развивать вычислительные навыки.	1
71	Вычитание из круглых сотен.	Урок закрепления новых знаний	Круглые сотни	Коррекция и развитие памяти	1
72	Вычитание из 1 000.	Урок закрепления новых знаний	Единицы тысяч	Формировать умения работать по алгоритму.	1
73	Вычитание из 1 000.	Урок закрепления новых знаний	Единицы тысяч	Формировать умения работать по алгоритму.	1
74	Вычитание вида: $410 - 3$.	Урок закрепления новых знаний	Переход через разряд	Формировать умения работать по алгоритму.	1
75	Вычитание вида: $410 - 23$.	Урок закрепления новых знаний	Разность	Формировать умения работать по алгоритму.	1
76	Порядок действий в выражениях со скобками.	Комбинированный урок	Целые числа	Развивать вычислительные навыки.	1
77	Порядок действий в выражениях без скобок.	Комбинированный урок	Округление чисел	Развивать вычислительные навыки.	1
78	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	Комбинированный урок	Компонентов сложения.	Развивать вычислительные навыки.	1
79	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	Комбинированный урок	Компонентов сложения.	Развивать вычислительные навыки.	1
80	Контрольная работа за 2 четверть. (Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд).	Урок проверки знаний		Коррекция и развитие памяти	1

81	Сравнение чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	Целые числа	Развитие слухового восприятия	1
82	Сравнение чисел, полученных при измерении.	Комбинированный урок	Целые числа	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции	1
83	Контрольная работа за I полугодие.	Урок проверки и оценки знаний		Развивать умение работать по схемам.	1
84	Работа над ошибками.	Комбинированный		Развивать вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
<u>Обыкновенные дроби - 3 часа.</u>					
85	П./р. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Доли, части	Развитие математической речи	
86	Образование дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Дроби	Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши-проверь»	1
87	Числитель и знаменатель дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числитель и знаменатель	Развитие зрительного внимания	
Геометрический материал- 8 часов					
88	Многоугольники.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Замкнутая линия	Развитие математической речи	1
89	Построение равностороннего треугольника с помощью циркуля и линейки.	Комбинированный урок	Равносторонний		
90	Построение разностороннего	Комбинированный	Разносторонний		1

	треугольника с помощью циркуля и линейки.	урок			
91	Построение равнобедренного треугольника с помощью циркуля и линейки.	Комбинированный урок	Циркуль		1
92	Периметр (P).	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Периметр		1
93	Нахождение периметра треугольника.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Периметр		1
94	Нахождение периметра четырёхугольника.	Комбинированный урок	Периметр		1
95	Меры времени. Високосный год.		Високосный год		1
Обыкновенные дроби - 7 часов					
96	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный урок	Знаменатель		1
97	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	Комбинированный урок	Числитель		1
98	Количество долей в одной целой.	Комбинированный урок	Доли, части		1
99	Виды дробей.	Комбинированный урок			1
100	Правильные и неправильные дроби.	Комбинированный урок	Виды дробей		1
101	Проверка пройденного материала. (Обыкновенные дроби).	Урок проверки и оценки знаний			1
102	Работа над ошибками.	Урок проверки и оценки знаний		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
<u>Умножение 10,100. Умножение и деление на 10,100 - 7 часов</u>					
103	Умножение 10,100 на число.	Урок обобщения и систематизации	Множитель, произведение	Коррекция и развитие памяти, словесно-логическое мышление через	1

		знаний и умений		игру «Сравни»	
104	Умножение чисел на 10,100.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель, произведение	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
105	Деление на 100 без остатка.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Остаток	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
106	Деление на 10 с остатком.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Остаток	Развитие математической речи.	1
107 - 108	Деление на 100 с остатком.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты деления	Развитие устной, связной речи через упражнение «Таблица»	2
109	Умножение и деление на 10,100. Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развитие концентрации внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	1

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы - 8 часов

110	Замена крупных мер стоимости мелкими мерами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение мер	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции	1
111	Замена крупных мер длины мелкими мерами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение мер	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	1
112	Замена крупных мер массы мелкими мерами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение мер	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
113 - 114	Замена мелких мер длины крупными мерами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение мер	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	2
115	Замена мелких мер стоимости крупными мерами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение мер	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность»	1

				дробей»	
116	Замена мелких мер массы крупными мерами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение мер		1
117	Меры времени. Високосный год.		Величина, високосный год		1
<u>Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число -8 часов</u>					
118	Умножение круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Круглые сотни	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий,	1
119	Умножение круглых сотен на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Множитель, произведение	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
120	Деление круглых десятков на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Круглые сотни	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
121	Деление круглых сотен на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Круглые сотни	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
122	Решение задач на приведение к единице.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Простая, составная задача	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
123	Увеличение и уменьшение в несколько раз.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты умножения и деления	Развитие речи через обогащение словарного запаса учащихся при введении новых понятий	1
124	Контрольная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	1
125	Работа над ошибками.	Урок проверки и оценки знаний		Коррекция и развитие связной устной речи	1
<u>Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд - 24 часа</u>					
126	Умножение двузначных чисел на	Урок получения	Компоненты	Развивать вычислительные навыки.	1

	однозначное число без перехода через разряд.	новых знаний	умножения		
127	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Компоненты умножения	Развивать вычислительные навыки.	1
128 - 129	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Компоненты деления	Развивать вычислительные навыки.	2
130	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Урок получения новых знаний	Компоненты деления	Развивать вычислительные навыки.	1
131	Кратное сравнение чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Кратное сравнение чисел	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	1
132	Решение задач на приведение к единице.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Простая ,составная задача	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»	1
133	Решение задач на части.	Комбинированный урок	Простая ,составная задача	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	1
134	Решение задач на части.	Комбинированный урок	Простая ,составная задача	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
135	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Компоненты умножения	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
136 - 137	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный урок	Компоненты деления	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	2

138	Решение примеров с 2-мя, 3-мя арифметическими действиями.	Комбинированный урок	Сумма, разность, произведение, частное	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
139	Решение примеров с 2-мя, 3-мя арифметическими действиями.	Комбинированный урок	Сумма, разность, произведение, частное	Развивать вычислительные навыки.	1
140	Увеличение в несколько раз.	Комбинированный урок	Компоненты умножения	Развивать вычислительные навыки.	1
141	Уменьшение в несколько раз.	Комбинированный урок	Компоненты деления	Развивать вычислительные навыки.	1
142	Составные задачи на разностное сравнение.	Комбинированный урок	Разностное сравнение		1
143	Составные задачи на кратное сравнение.	Комбинированный урок	Кратное сравнение		1
144	Контрольная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развивать навыки самостоятельности.	1
145	Работа над ошибками.	Урок проверки и оценки знаний		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
146	Проверка умножения умножением.	Комбинированный урок	Компоненты умножения		1
147	Проверка умножения делением.	Комбинированный урок	Делимое, делитель		1
148	Проверка деления умножением.	Комбинированный урок	Компоненты умножения		1
149	Проверка деления делением.	Комбинированный урок	Компоненты деления		1
Геометрический материал - 10 ч.					
150	Нахождение периметра многоугольника.	Комбинированный урок	Периметр, ломаная линия	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1

151	Решение задач на вычисление периметра многоугольника.	Комбинированный урок	Замкнутая ломаная линия	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
152	Решение задач на вычисление периметра многоугольника.	Комбинированный урок	Многоугольник	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
153	Окружность и круг.	Урок получения новых знаний	Окружность	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1
154	Линии в круге: радиус. Обозначение- R.	Урок получения новых знаний	Радиус	- Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1
155	Линии в круге: диаметр. Обозначение- D.	Урок получения новых знаний	Диаметр	- Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
156	Линии в круге: хорда.	Урок получения новых знаний	Хорда		1
157	Масштаб: 1:2.	Урок получения новых знаний	Масштаб, увеличение		1
158	Масштаб: 1:5. Масштаб: 1:10.	Урок получения новых знаний	Масштаб		1
159	Самостоятельная работа.	Урок получения новых знаний	Масштаб		1
<u>Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд - 28 часов</u>					
160	Умножение двузначного числа на однозначное число.	Комбинированный урок	Десятки, разрядная единица		1
161	Умножение двузначного числа на	Комбинированный	Двузначное число		1

	однозначное число.	урок			
162	Умножение двузначного числа на однозначное число.	Комбинированный урок	Класс единиц		1
163	Составные задачи на нахождение суммы.	Комбинированный урок	Задача: простая, составная		1
164	Составные задачи на нахождение суммы.	Комбинированный урок	Задача: простая, составная		1
165	Составные задачи на нахождение остатка.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Задача: простая, составная		1
166	Порядок действий в выражениях без скобок.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты сложения		1
167	Порядок действий в выражениях со скобками.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты сложения		1
168	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Таблица классов и разрядов		1
169	Умножение вида: 153×3	Урок закрепления новых знаний	Множитель, произведение		1
170	Умножение вида: 275×3	Урок закрепления новых знаний	Компоненты умножения		1
171	Умножение вида: 150×3	Урок закрепления новых знаний	Компоненты умножения		1
172	Увеличение в несколько раз.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты умножения		1
173-174	Увеличение в несколько раз и на несколько единиц.	Урок закрепления новых знаний	Компоненты умножения		2
175	Решение составных задач на движение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Скорость, время, расстояние		1

176	<i>Контрольная работа № "Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число"</i>	Урок проверки знаний			1
177	Работа над ошибками. Деление двузначного числа на однозначное число.	Урок получения новых знаний.	Делимое, делитель	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
178	Деление трёхзначного числа на однозначное число.	Урок получения новых знаний.	Компоненты деления	- Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»	1
179	Деление вида: 186:3.	Урок закрепления новых знаний.	Компоненты деления	- Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	1
180	Определение количества цифр в частном.	Комбинированный урок	Нумерация	- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
181	Деление вида: 632:4	Урок закрепления новых знаний.	Компоненты деления	- Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
182	Деление вида: 680:5	Урок закрепления новых знаний.	Компоненты деления	- Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и	1

				разность дробей»	
183	Деление вида:870:3	Урок закрепления новых знаний.	Компоненты деления	-	1
184	Деление вида:525:5	Урок закрепления новых знаний.	Компоненты деления		1
185	Деление вида:306:3	Урок закрепления новых знаний.	Компоненты деления		1
186	Кратное сравнение чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Кратное сравнение		1
187	<i>Контрольная работа № "Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное число"</i>	Урок проверки и оценки знаний		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
<u>Повторение - 8 часов</u>					
188	Работа над ошибками. Таблица классов и разрядов.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Класс, разряд	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	
189	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Величина		1
190	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компонент, сумма		1
191	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компонент, вычитаемое		1
192	Все действия в пределах 1 000.	Урок обобщения и систематизации	Единицы тысяч		1

		знаний и умений			
193	Порядок действий в выражениях с 3-мя арифметическими действиями	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Класс тысяч		1
194	<i>Контрольная работа "Итоговая"</i>	Урок проверки знаний		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
195	Работа над ошибками.	Комбинированный урок		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
Геометрический материал - 9 часов					
196	Масштаб: 1:100.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Масштаб		1
197	Повторение пройденного. Многоугольники.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Многоугольники		1
198	Прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны. Диагонали.	Комбинированный урок	Диагонали		1
199	Виды треугольников .	Комбинированный урок	Высота, основание		1
200	Построение треугольников по видам углов .	Комбинированный урок	Транспортир		1
201	Построение треугольников по длине сторон.	Комбинированный урок	Транспортир		1
202	Линии в круге. Построение окружности по данному радиусу.	Комбинированный урок	Хорда, радиус, диаметр		1
203	Куб, брус, шар.	Комбинированный урок	Брус		1

204	Итоговый урок за год	Урок проверки знаний			1
-----	----------------------	----------------------	--	--	---

Календарное планирование -6 класс

№	Тема.	Часы
1	Повторение	10 часов
2	Тысяча	59 часов
3	Обыкновенные дроби	35 часов
4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	11 часов
5	Сложение и вычитание смешанных чисел.	13 часов
6	Скорость. Время. Расстояние.	15 часов
7	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	11 часов
8	Деление многозначных чисел на однозначное число.	15 часов
9	Геометрический материал.	35 часов
		Итого: 204 часа

1 четверть(45 часов)

№	Тема	Тип урока	Основные понятия		Кол-во часов
1	Нумерация (повторение).	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Нумерация	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру	1

				«Картинная галерея»	
2	Десятичная система счета.	Урок получения новых знаний	Десятичная система счета	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	1
3	Разложение на разрядные слагаемые	Комбинированный урок	Таблица разрядов	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
4	Запись чисел по сумме разрядных слагаемых	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные слагаемые	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
5	Простые числа.	Урок получения новых знаний	Простые числа	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	1
6	Составные числа.	Урок получения новых знаний	Составные числа	Развивать логическую память	1
7	Арифметические действия с целыми числами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа	Развивать вычислительные навыки	1
8	Округление чисел.	Комбинированный урок	Округление чисел	Развивать вычислительные навыки	1
9	Округление чисел. Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Знак округления	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
10-11	Сложение и вычитание целых чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты сложения	Развивать вычислительные навыки	2
12	Решение уравнений и задач с целыми числами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уравнение	Корректировать зрительное, слуховое восприятие.	1
13	Решение задач и выражений с целыми	Урок обобщения и	Целые числа	Корректировать зрительное, слуховое	1

	числами.	систематизации знаний и умений		восприятие, вычислительные навыки.	
14	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Компоненты сложения и вычитания	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
15	Замена крупных мер более мелкими.	Комбинированный урок	Части, доли	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	1
16	Замена крупных мер более мелкими. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Части, доли	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	1
17	Замена мелких мер более крупными.	Комбинированный урок	Части, доли	Развивать зрительное, слуховое восприятие.	1
18	Замена мелких мер более крупными. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Части, доли	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий,	1
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Комбинированный урок	Единицы измерения	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
20	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Единицы измерения	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
21	Решение примеров по теме: "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении"	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Единицы измерения	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
22	Решение задач по теме: "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении"	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Единицы измерения	Развивать вычислительные навыки	1
23	Контрольная работа по теме " Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении"	Урок проверки и оценки знаний	Величина	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1

24	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел.	Урок проверки и оценки знаний	Нумерация чисел	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
25	Нумерация многозначных чисел. Миллион.	Комбинированный урок	Нумерация чисел	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
26	Таблица классов и разрядов.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
27	Миллион.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Класс миллионов	Развивать зрительное, слуховое восприятие	1
28	Упражнение в записи чисел в разрядную таблицу.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Таблица классов и разрядов	Развивать вычислительные навыки	1
29	Составление чисел из разрядных слагаемых.	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
30	Составление чисел из разрядных слагаемых. Самостоятельная работа.	Комбинированный урок	Классы и разряды	Развивать навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
31	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
32	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	Таблица разрядов	Развитие логического мышления	1
33-34	Округление чисел.	Комбинированный урок	Знак округления	Коррекция и развитие устной речи	2
35	Римская нумерация.	Комбинированный урок	Римские цифры	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
36	Упражнения в написании римских чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Римская нумерация	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий	1
37	Контрольная работа по теме " Нумерация многозначных чисел".	Урок проверки и оценки знаний	Нумерация чисел	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	1
38	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	Урок проверки и оценки знаний	Компоненты сложения и	Коррекция и развитие связной устной речи	1

			вычитания		
39	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма, разность	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
40-41	Письменное сложение чисел в столбик.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты сложения	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	2
42-43	Письменное вычитание чисел в столбик.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты сложения	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	2
44	Контрольная работа.	Урок проверки и оценки знаний			1
45	Работа над ошибками.	Урок проверки и оценки знаний		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
Геометрический материал - 8 часов					
46	Круг. Окружность.	Урок получения новых знаний	Окружность	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
47	Радиус. Диаметр.	Урок получения новых знаний	Диаметр	Развитие логического мышления	1
48	Виды многоугольников.	Урок получения новых знаний	Четырехугольник	Коррекция и развитие устной речи	1
49	Перпендикулярные прямые. Их построение.	Урок получения новых знаний	Перпендикулярные прямые	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
50	Виды треугольников. Высота треугольника.		Высота треугольника	Коррекция и развитие пространственного воображения.	1
51	Параллельные прямые. Их построение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Параллельные прямые	Коррекция и развитие пространственного воображения	1
52	Упражнения в построении параллельных и перпендикулярных прямых.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Перпендикулярные прямые	Коррекция и развитие пространственного воображения	1
53	Самостоятельная работа на тему "Взаимное положение прямых на	Урок проверки и оценки знаний	Взаимное положение прямых	Развивать навыки самостоятельности через	1

	плоскости"			выполнение проверочных заданий	
54-55	Проверка сложения сложением	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Четные и нечетные числа	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	2
56-57	Проверка вычитания вычитанием.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты вычитания	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	2
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Величина	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма, слагаемое	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий	1
60	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	Комбинированный урок	Числа, полученные при измерении	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	1
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	Комбинированный урок	Единицы измерения	Коррекция и развитие связной устной речи	1
62	Рассмотрение сложных случаев сложения чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный урок	Величина	Развивать вычислительные навыки	1
63	Рассмотрение сложных случаев вычитания чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный урок	Числа, полученные при измерении	Развивать вычислительные навыки	1
64-65	Рассмотрение сложных случаев сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный урок	Величина	Развивать вычислительные навыки	2
66-67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Комбинированный урок	Числа, полученные при измерении	Развивать вычислительные навыки	2
68	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел в пределах 1000".	Урок проверки и оценки знаний			1
Обыкновенные дроби - 35 часов.					
69	Работа над ошибками. Обыкновенные	Урок проверки и	Обыкновенные дроби	Развивать орфографическую	1

	дроби.	оценки знаний		зоркость внимания, через работу над ошибками	
70-71	Образование смешанного числа.	Урок получения новых знаний	Смешанные числа	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»	2
72-75	Сравнение смешанных чисел.	Урок получения новых знаний	Смешанные числа	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	4
76-77	Основное свойство дробей.	Урок получения новых знаний	Числитель, знаменатель	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	2
78	Сокращение дробей.	Урок получения новых знаний	Числитель, знаменатель	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
79	Сокращение дробей. Отработка навыков и умений.	Урок получения новых знаний	Числитель, знаменатель	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	1
80-81	Упражнения в сокращении дроби.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сокращение дробей	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	2
82	Упражнения в сокращении дроби. Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний	Числитель, знаменатель		1
83-	Преобразование дробей.	Урок обобщения и	Числитель,	Развивать орфографическую	2

84		систематизации знаний и умений	знаменатель	зоркость внимания, через работу над ошибками	
85	Замена неправильных дробей смешанным числом.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа, дробные числа	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
86-87	Замена неправильных дробей смешанным числом. Отработка навыков и умений.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые числа, дробные числа	Коррекция и развитие памяти	2
88	Замена неправильных дробей смешанным числом. Самостоятельная работа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Неправильная дробь, смешанное число	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
89-90	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь.	Комбинированный урок	Смешанное число	Коррекция и развитие зрительных восприятий	2
91	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь. Отработка навыков и умений.	Комбинированный урок	Неправильная дробь, смешанное число	Развивать умения работать по образцу, по схемам	1
92	Выражение дробей в более крупные меры.	Комбинированный урок	Дробные числа	Развивать вычислительные навыки	1
93-94	Выражение дробей в более мелких долях.	Комбинированный урок	Части, доли	Развивать вычислительные навыки	2
95	Выражение дробей в более крупных долях.	Комбинированный урок	Части, доли	Развивать вычислительные навыки	1
96	Контрольная работа	Урок проверки и оценки знаний			1
97	Работа над ошибками	Урок проверки и оценки знаний		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
Геометрический материал - 8 часов					
98	Построение параллельных и перпендикулярных прямых.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Параллельные, перпендикулярные прямые	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1

99	Треугольники. Виды треугольников.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Виды треугольников	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	1
100	Построение треугольников по трем заданным сторонам.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Виды треугольников	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	1
101	Нахождение периметра треугольника.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Периметр.	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	1
102	Построение прямоугольника, квадрата. Нахождение периметра.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Периметр	Развивать зрительное, слуховое восприятие.	1
103	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальные, горизонтальные, наклонные	Комбинированный урок	Вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий,	1
104	Приборы: уровень, отвес.	Комбинированный урок	Уровень, отвес	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
105	Самостоятельная работа по теме " Взаимное положение прямых в пространстве".	Комбинированный урок	Взаимное положение прямых	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
106-107	Нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Части , доли	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	2
108	Решение задач на нахождение части от числа.	Комбинированный урок	Дробные числа	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
109	Решение задач на нахождение части от числа. Отработка навыков.	Комбинированный урок	Целые числа, дробные числа	Развивать вычислительные навыки.	1
110	Решение задач на нахождение части от числа. Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний	Части, доли	Развивать вычислительные навыки.	1
111	Контрольная работа по теме "	Урок проверки			1

	Нахождение части от числа".	и оценки знаний			
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями - 11 часов.					
112	Работа над ошибками. Сложение и дробей с одинаковыми знаменателями	Урок проверки и оценки знаний	Части, доли	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
113	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Отработка навыков.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числитель, знаменатель	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
114	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числитель, знаменатель	Коррекция и развитие памяти	1
115	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Отработка навыков.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Части, доли	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
116-117	Вычитание дробей из единицы	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Дробные числа	Коррекция и развитие зрительных восприятий	2
118-119	Вычитание дробей из целых чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Дробные числа	Развитие коммуникативных и информационных умений	2
120	Решение примеров и задач по теме "Вычитание дробей".	Комбинированный урок	Числитель, знаменатель	Формирование у обучающихся навыков правильного воспроизведения своих ЗУН	1
121	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний	Целые числа	Развитие эмоциональной и двигательной сфер во время самостоятельной работы с информацией	1
122	Контрольная работа по теме " Арифметические действия с обыкновенными дробями".	Урок проверки и оценки знаний	Обыкновенные дроби		1

Сложение и вычитание смешанных чисел -13 часов.

123	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Урок проверки и оценки знаний	Смешанные числа, дробные числа	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»	1
124	Сложение смешанных чисел.	Комбинированный урок	Смешанные числа	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	1
125	Вычитание смешанных чисел.	Комбинированный урок	Смешанные числа	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
126	Вычитание смешанных чисел.	Комбинированный урок	Смешанные числа	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
127-129	Вычитание смешанного числа из целого числа.	Комбинированный урок	Целое число	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	3
130-131	Вычитание из смешанного числа дроби.	Комбинированный урок	Смешанные числа	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	2
132	Вычитание смешанных чисел в случаях, если числитель дробной части уменьшаемого меньше числителя дробной части вычитаемого	Комбинированный урок	Числитель, знаменатель	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
133	Решение примеров и задач на тему "Сложение и вычитание смешанных	Комбинированный урок	Смешанные числа	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1

	чисел"				
134	Решение примеров и задач на тему "Сложение и вычитание смешанных чисел" Самостоятельная работа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Смешанные числа	Развивать вычислительные навыки.	1
135	Контрольная работа на тему "Сложение и вычитание смешанных чисел"	Урок проверки и оценки знаний		Развивать навык самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Скорость. Время. Расстояние. - 15 часов.					
136	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние.	Урок проверки и оценки знаний	Буквенные обозначения S, V, t.	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
137	Нахождение расстояния.	Урок получения новых знаний.	Расстояние, путь	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий,	1
138-139	Решение задач на нахождение расстояния.	Урок закрепления полученных знаний.	Расстояние, путь	Развитие логического мышления при анализе нового материала	2
140	Нахождение скорости.	Урок получения новых знаний.	Скорость V	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
141-142	Решение задач на нахождение скорости.	Урок закрепления полученных знаний.	Скорость V	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	2
143	Нахождение времени.	Урок получения новых знаний.	Время t	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
144-145	Решение задач на нахождение времени.	Урок закрепления полученных знаний.	Время t	Развитие речи через обогащение словарного запаса учащихся при введении новых понятий	2
146	Решение задач на встречное движение.	Урок закрепления полученных знаний.	Буквенные обозначения S, V, t.	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	1
Геометрический материал - 10 часов					

147	Геометрические тела- куб, брус.	Комбинированный урок	Брус, куб	Работа с алгоритмом	1
148	Грани куба и бруса. Их построение.	Комбинированный урок	Грань, вершина, ребро	Развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
149	Геометрическое тело: шар. Предметы шарообразной формы.	Комбинированный урок	Геометрическое тело	Коррекция зрительной памяти	1
150	Лепка геометрических тел: куба, бруса, шара из пластилина.	Комбинированный урок	Геометрическое тело	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
151	Масштаб. Применение масштаба.	Урок получения новых знаний	Масштаб.	Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на сложение и вычитание	1
152	Измерение класса. Изображение чертежа в масштабе.	Урок закрепления новых знаний	План, чертеж	Развитие интеллектуальных умений	1
153	Масштаб 1:2,2:1.	Урок получения новых знаний	Уменьшение, увеличение	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
154	Масштаб 1:100,1:1000.Применение масштаба.	Урок закрепления новых знаний	Масштаб	Коррекция и развитие памяти	1
155	Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	1
156	Работа над ошибками.			коррекция и развитие зрительных восприятий	1
157-158	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Единицы измерения	Развитие коммуникативных и информационных умений	2
159-160	Решение примеров с числами, полученными при измерении длины.	Урок обобщения и систематизации	Величина	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной	2

		знаний и умений		деятельности	
Умножение многозначных чисел на однозначное число - 11 часов					
161	Устное умножение многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный урок	Таблица разрядов	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий,	1
162	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный урок	Компоненты умножения	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
163	Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
164-165	Решение примеров и задач на тему "Умножение многозначных чисел на однозначное число".	Комбинированный урок	Алгоритм умножения	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	2
166-167	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число.	Комбинированный урок	Алгоритм умножения	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	2
168	Самостоятельная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развитие речи через обогащение словарного запаса учащихся при введении новых понятий	1
169	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный урок	Круглые десятки	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	1
170	Контрольная работа на тему "Умножение многозначных чисел на однозначное число"	Урок проверки и оценки знаний	Компоненты умножения	Коррекция и развитие связной устной речи	1
171	Работа над ошибками.	Урок проверки и оценки знаний		Работа с алгоритмом	1
Деление многозначных чисел на однозначное число - 15 часов					
172	Работа над ошибками. Устное деление многозначных чисел на однозначное число .	Урок проверки и оценки знаний	Делимое, делитель, частное	Коррекция зрительной памяти	1

173-174	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число .	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты деления	Развитие логического мышления при анализе нового материала	2
175-176	Частные случаи деления чисел на однозначное число.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы	Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на сложение и вычитание	2
177-178	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	Комбинированный урок	Таблица разрядов	Развитие интеллектуальных умений	2
170	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное число	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Компоненты деления	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
180	Деление на круглые десятки	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Круглые десятки	Коррекция и развитие памяти	1
181-182	Деление с остатком	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Остаток, разность	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических заданий	2
183	Решение примеров на деление с остатком.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Делимое, делитель, частное	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
184-185	Решение задач на деление с остатком.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Остаток, разность	Развитие коммуникативных и информационных умений	2
186	Контрольная работа на тему " Деление многозначных чисел на однозначное число".	Урок проверки и оценки знаний		Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
Повторение - 10 часов					
187	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация чисел.	Урок проверки и оценки знаний	Нумерация чисел	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
188	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	Коррекция и развитие памяти	1

189	Округление чисел	Комбинированный урок	Знак округления	Развитие умения сравнивать, анализировать.	1
190	Сложение и вычитание целых чисел	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые, натуральные числа	Коррекция и развитие внимание	1
191	Умножение чисел на однозначное число	Комбинированный урок	Компоненты умножения	Коррекция и развитие устной речи	1
192	Повторение. Деление чисел на однозначное число.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное, делимое, делитель	Коррекция и развитие мышления	1
193	Решение задач и упражнений.	Комбинированный урок	Компоненты	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
194	Решение уравнений	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уравнение, равенство	Развитие умение группировать предметы	1
195	Итоговая контрольная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Коррекция двигательной памяти.	1
196	Работа над ошибками .	Урок проверки и оценки знаний		коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
Геометрический материал - 9 часов					
197	Масштаб. Выполнение чертежей в масштабе.	Комбинированный урок	Масштаб	Коррекция и развитие внимание	1
198	Измерение спортивного зала.Выполнение чертежей в масштабе.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	План, чертеж	Коррекция и развитие устной речи	1
199	Геометрические тела и фигуры.	Комбинированный урок	Параллелепипед	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
200	Вычисление периметра геометрических фигур.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Периметр	Коррекция и развитие памяти	1

201	Упражнения в построении параллельных, перпендикулярных прямых.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Параллельные, перпендикулярные прямые	Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
202	Упражнение в построении треугольника, квадрата, прямоугольника.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Четырехугольник	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
203	Итоговая контрольная работа.	Урок проверки и оценки знаний		Развитие логического мышления	1
204	Работа над ошибками.	Урок проверки и оценки знаний		Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1

Календарное планирование -7 класс

№	Темы	Кол-во часов
1.	Нумерация чисел.	5 часов.
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно .	10 часов
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно .	17 часов.
4.	Умножение и деление на 10, 100, 1000 .	4 часа

5.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	3 часа
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости	9 часов
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно .	6 часов.
8.	Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно .	14 часов.
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки -	5 часов.
10.	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	8 часов
11.	Деление многозначных чисел на двузначное число.	11 часов
12.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	6 часов
13.	Обыкновенные дроби .	6 часов.
14.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложения и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями .	8 часов
15.	Десятичные дроби .	8 часов
16.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями .	6 часов
17.	Меры времени	2 часа
18.	Задачи на движение.	3 часа.
19.	Повторение	6 часов.

20.	Геометрический материал.	33 часа
Итого:170 часов		

7 класс

№	Название темы.	Тип урока	Основные термины и понятия	Коррекционная работа	Часы
Нумерация чисел - 5 часов.					
1.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	Урок ознакомления с новым материалом	Разрядная таблица	Развивать устную, связную речь через упражнение «Таблица»	1
2.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Слагаемое Сумма	Развивать мышление, внимание через игру «Узнай число»	1
3.	Сравнение чисел в пределах 1 000 000	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы	Развивать память, словесно-логическое мышление через игру «Сравни»	1
4	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Числа четные и нечетные	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Четные, нечетные числа	Развивать концентрацию внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	1
5.	Округление чисел до указанного разряда Самостоятельная работа	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Десятки сотни	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно - 10 часов					
6.- 7.	Устное сложение и вычитание	Комбинированный урок		Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания	2

				многозначных чисел без перехода через разряд.	
8.	Сложение многозначных чисел, с помощью калькулятора	Комбинированный урок	Калькулятор	Развивать долговременную память путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения и вычитания многозначных чисел и перехода через разряд.	1
9.	Письменное сложение многозначных чисел	Урок ознакомление с новым материалом	Слагаемое, сумма	Развивать устную, связную речь через решение примеров на сложение	1
10.	Письменное вычитание многозначных чисел	Урок ознакомление с новым материалом	Разность, вычитаемое, уменьшаемое	Развивать устную, связную речь, мышление через решение примеров на вычитание	1
11.- 12.	Сложение и вычитание многозначных чисел с проверкой	Комбинированный урок	Слагаемое, сумма	Развивать устную и письменную речь, внимание, мышление, через решение примеров	2
13.- 14.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Комбинированный урок	Разность Сумма	Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании	2
15.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно - 17 часов.					
16.	Работа над ошибками. Устное умножение и деление	Комбинированный урок	Множитель произведение	- Развивать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение, при работе с алгоритмом умножения и деления.	1

17.	Нахождение части числа	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Части от числа	- Развивать внимание, мышление через упражнение «Нахождение части от числа»	1
18	Письменное умножение на однозначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение	- Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»	1
19.- 20.	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд (нули во множимом)	Комбинированный урок	Множитель Произведение	- Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение	2
21.	Деление с остатком	Урок ознакомления с новым материалом	остаток	Развивать устную, связную речь посредством ввода новых слов	1
22.	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое частное	Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров	1
23.	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, делитель делимое	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
24.	Письменное деление многозначных чисел с проверкой	Комбинированный урок	Делитель, делимое, частное	Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»	1
25.	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой	Комбинированный урок	Произведение, частное	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
26.	Нахождение части от числа	Комбинированный урок	часть	Развивать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение, при работе с алгоритмом умножения и деления.	1

27.	Порядок действий в примерах	Комбинированный урок	Умножение Деление Сложение Вычитание	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.	1
28.	Деление многозначных чисел с нулями в частном	Урок ознакомления с новым материалом	Нуль, частное	Развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей), через использование ИКТ	1
29.	Деление с остатком с проверкой	Комбинированный урок	остаток	Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	1
30.	Контрольная работа за I четверть по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	Урок проверки знаний и умений		Корригировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
31. 32.	Работа над ошибками Умножение и деление многозначных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное, произведение	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	2
Умножение и деление на 10, 100, 1000 - 4 часа					
33.	Умножение на 10,100 и 1000	Урок ознакомления с новым материалом	Умножение	Развивать устную, связную речь посредством ввода новых слов	1
34.	Деление на 10,100 и 1000	Урок ознакомления с новым материалом	Деление	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции, через упражнения	1

				«Нуль»	
35.	Деление с остатком на 10,100 и 1000 Самостоятельная работа	Комбинированный урок	Остаток	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
36.	Умножение и деление на 10, 100 и 1000	Комбинированный урок		Развивать устную, связную речь, словесно-логическое мышление, через упражнение «Решите примеры»	1
Геометрический материал - 9 часов					
37.	Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии	Комбинированный урок	Фигуры, линии	Развивать мышечное восприятие, умение распознавать объемные и контурные предметы на ощупь.	1
38.	Геометрические фигуры: луч, отрезок	Комбинированный урок	Луч, отрезок	Развивать устную, связную речь, через упражнение	1
39.	Построение отрезка при помощи циркуля	Урок ознакомления с новым материалом	Отрезок, циркуль	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
40.	Углы: прямой, тупой, острый	Комбинированный урок	Углы, прямой, тупой, острый	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
41.	Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	Урок ознакомления с новым материалом	Уровень, отвес	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
42.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	Урок ознакомления с новым материалом	Параллельные, перпендикулярные отрезки	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1
43.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	Урок ознакомления с новым материалом	Окружность, радиус, диаметр	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	1

44.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Урок ознакомления с новым материалом	Хорда, диаметр, радиус	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
45.	Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»	Урок проверки знаний и умений			1
Преобразование чисел, полученных при измерении величин - 3 часа					
46.	Числа, полученные при измерении	Комбинированный урок	Масса, Время, Длина	Развивать устойчивость внимания, через упражнение «Преобразуй числа»	1
47.	Замена крупных мер мелкими	Комбинированный урок	Меры	Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	1
48.	Замена мелких мер крупными Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и конца события.	Комбинированный урок	меры	- Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, длины, времени, стоимости - 9 часов					
49.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы	Комбинированный урок	Сумма разность	Развивать память, внимание, через решение примеров устно	1
50.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении длины (соотношение 100)	Комбинированный урок	Сумма, слагаемые	Развивать устную речь, через умение давать словесный отчет о выполнении задания.	1
51.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении массы и длины (соотношение 1000)	Комбинированный урок	Сумма слагаемые	Развивать словесно-логическую память, мышление через игру «Гусеница»	1
52.	Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости (соотношение 10)	Комбинированный урок	Сумма слагаемые	Развивать словесно-логическую память, через решение примеров на сложение и вычитание	1
53.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения (соотношение 100)	Комбинированный урок	Разность Вычитаемое уменьшаемое	Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»	1

54.	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени (соотношение мер 1000)	Комбинированный урок	Разность Вычитаемое уменьшаемое	Развивать устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	1
55.- 56.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Комбинированный урок	Неизвестные компоненты	Развивать мышление, память, внимание на основе упражнений на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	2
57.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно - 6 часов.					
58.	Работа над ошибками Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное	- Развивать орфографическую зоркость, внимание, через работу над ошибками	1
59.	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Комбинированный урок	Произведение частное	Развивать словесно-логическую память, через решение примеров на умножение и деление	1
60.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 1000)	Комбинированный урок	Частное произведение	Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»	1
61.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение 10)	Комбинированный урок	Частное произведение	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение и деление	1
62.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Комбинированный урок	Частное произведение	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
63.	Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение	1

				проверочных заданий	
Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно - 10 часов.					
64.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное	Развивать орфографическую зоркость, внимание, через работу над ошибками	1
65.	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	Урок ознакомления с новым материалом	частное	Развивать словесно-логическую память, через решение примеров на умножение и деление	1
66.	Умножение и деление, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	Комбинированный урок	Произведение частное	Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»	1
67.	Устное умножение и деление на круглые десятки	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки произведение	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение и деление	1
68.	Письменное умножение чисел на круглые десятки	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки произведение	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
69.	Письменное деление чисел на круглые десятки	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки частное	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
70.	Письменное умножение и деление на круглые десятки	Комбинированный урок	Круглые десятки Произведение частное	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
71.	Деление с остатком на круглые десятки	Комбинированный урок	Остаток, круглые десятки, частное	- Развивать устную, связную речь посредством ввода новых слов	2
72.	Контрольная работа за II четверть	Урок проверки знаний и умений		- Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»	1

73.	Работа над ошибками. Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число, на круглые десятки.	Комбинированный урок	Круглые десятки, произведение частное	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
Геометрический материал - 7 часов					
74.	Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	Урок ознакомления с новым материалом	Тупоугольный, прямоугольный, Остроугольный	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
75.	Построение треугольника с помощью циркуля	Урок ознакомления с новым материалом	Треугольник, циркуль	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
76.	Параллелограмм. Свойства элементов	Урок ознакомления с новым материалом	параллелограмм	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	1
77.	Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	Урок ознакомления с новым материалом	ромб	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	1
78-79	Построение параллелограмма (ромба)	Урок ознакомления с новым материалом	Параллелограмм ромб	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице, чертеже.	2
80	Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»	Урок проверки знаний и умений		Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Умножение и деление чисел на круглые десятки, письменно - 4 часа					
81	Умножение и деление чисел на однозначное число	Комбинированный урок	Произведение частное	Развивать диалогическую и монологическую речь через решение	1

				примеров	
82	Умножение и деление чисел на круглые десятки с проверкой	Комбинированный урок	Круглые десятки	Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	1
83	Деление с остатком на круглые десятки	Комбинированный урок	Остаток, круглые десятки	Развивать слуховую, зрительную память, через умение использовать приемы запоминания и припоминания.	1
84	Деление пяти, шестизначных чисел на круглые десятки Решение задач по теме «Скорость. Время. Расстояние.»	Урок ознакомления с новым материалом	Пятизначные, шестизначные числа, круглые десятки	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки - 5 часов					
85.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное круглые десятки	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
87.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	Комбинированный урок	Произведение частное круглые десятки	Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров	1
88.	Решение составных примеров	Комбинированный урок	Скобки составные примеры	Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши-проверь»	1
89.	Самостоятельная работа на тему: Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки.	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Умножение многозначных чисел на двузначное число - 8 часов					
90.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	произведение	Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши примеры»	1

91.	Порядок действий в примерах	Комбинированный урок	Скобки	Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»	1
92.- 93.	Умножение четырехзначных и пятизначных чисел на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначное, пятизначное число	Развивать мышление, внимание, память, через упражнение «Реши примеры»	2
94.- 95.	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	2
96.	Решение составных примеров Решение задач по теме «Умножение и деление на двузначное число.»	Комбинированный урок	скобки	Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»	1
97.	Контрольная работа: «Умножение многозначных чисел на двузначное число»	Комбинированный урок		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Деление многозначных чисел на двузначное число - 11 часов					
98.- 99.	Работа над ошибками Деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Частное	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	2
100.- 101.	Деление четырех-, пяти-, шестизначных чисел на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Частное	Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»	2
102.	Деление многозначных чисел на двузначное число (делимое оканчивается нулями)	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное	Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	1
103.	Деление многозначных чисел на двузначное число (в частом нули)	Урок ознакомления с новым материалом	Частное	Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	1
104.	Нахождение части от числа	Комбинированный урок	Часть от числа	Развивать внимание, мышление через упражнение «Нахождение части от	1

				числа»	
105.	Деление с остатком на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Остаток	Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	1
106.- 107.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число Решение составных задач, решаемых в 3-4 арифметических действия	Комбинированный урок	Частное Произведение	Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»	2
108.	Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число - 6 часов					
109.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки устно	Урок ознакомления с новым материалом	Частное Произведение круглые десятки	Развивать мышление, через решение примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
110.- 111.	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение	Развивать мышление, память, внимание через решение примеров на умножение и деление чисел, полученных при измерении	2
112.- 113.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	Комбинированный урок	Частное	Развивать мышления, память через игру «Паровозик из Ромашково»	2
114.	Контрольная работа за III четверть «Умножение и деление, чисел полученных при измерении»	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Обыкновенные дроби - 6 часов					
115.	Работа над ошибками Сравнение обыкновенных дробей	Комбинированный урок	Обыкновенные дроби	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
116.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение смешанных чисел	Урок ознакомления с	Правильные Неправильные	Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание через	1

		новым материалом	дроби Смешанные числа	упражнение «Сравни»	
117.	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом	Урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь, смешанное число	Развивать устойчивое внимание, память, через упражнение «Сократи»	1
118.- 119.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на нахождение общего количества.	Комбинированный урок	Сумма, разность, дроби с одинаковым знаменателем	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	2
120.	Игра «В сказочном лесу»	Комбинированный урок		Развивать мышление, устную, связную речь, внимание, через игровые задания	1
Геометрический материал - 10 часов					
121.	Построение параллелограмма и ромба	Комбинированный урок	Параллелограмм ромб	Развивать целенаправленное внимание в работе.	1
122.	Взаимное положение прямых на плоскости	Комбинированный урок	Параллельные, перпендикулярные	Развивать мышление, анализ, умение группировать предметы.	1
123.- 124.	Построение ломаной линии и вычисление ее длины	Комбинированный урок	Ломаная, длина	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи.	2
125.	Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	Урок ознакомления с новым материалом	Симметрия Ось симметрии.	Развивать зрительное восприятие, внимание на основе упражнения «Найди центр»	1
126.	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	Урок ознакомления с новым материалом	Ось симметрии	Развивать устойчивость внимания, мелкую моторику через упражнение «Начерти».	1
127.	Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	Урок ознакомления с новым материалом	симметрия	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
128.	Построение отрезков длиннее, короче заданного.	Комбинированный урок	Отрезок	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по	1

				образцу, по заданию.	
129.	Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	Урок ознакомления с новым материалом	Периметр	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
130.	Контрольная работа	Урок проверки знаний и умений		Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями - 8 часов					
131.	Основное свойство дроби Решение задач на нахождение части числа.	Комбинированный урок	Умножение деление Одно и то же число	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»	1
132- 133.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Урок ознакомления с новым материалом	Общий знаменатель	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»	2
134.	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	Урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
135.	Сравнение смешанных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Смешанные числа	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
136.- 137.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Решение задач на прямое и обратное приведение к единице	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность Знаменатель	Развивать память, мышление, внимание, через упражнение «Найдите сумму и разность дробей»	2
138.	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки,	1

	разными знаменателями»			логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	
Десятичные дроби - 8 часов					
139.	Работа над ошибками. Получение, чтение и запись десятичных дробей. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками	1
140.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь	Развивать математическую речь учащихся посредством ввода новых слов.	1
141.- 142.	Замена десятичных дробей целыми числами	Урок ознакомления с новым материалом	Целые числа Десятичные дроби	Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Замени десятичные дроби»	2
143.- 144.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	Урок ознакомления с новым материалом	Крупные и мелкие доли Десятичные дроби	Развивать словесно-логическое мышление через упражнение «Вырази»	2
145.	Сравнение десятичных долей и дробей	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичные дроби доли	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»	1
146.	Сравнение десятичных долей и дробей. Самостоятельна работа	Урок проверки знаний и умений	Десятичные дроби доли	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями - 6 часов					
147.	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные	Развивать мышление, внимание через решение примеров на сложение и вычитание;	1
148.	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	Урок ознакомления с	Сумма Разность	Развивать мышление, внимание через решение примеров на сложение и	1

		новым материалом	Десятые, сотые, тысячные	вычитание;	
149.	Сложение и вычитание десятичных дробей с проверкой	Комбинированный урок	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные проверка	Развивать мышление, внимание через решение примеров на сложение и вычитание с проверкой;	1
150.	Контрольная работа по теме : Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	Урок проверки знаний и умений		Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
151.	Работа над ошибками. Порядок действий	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	скобки	Развивать орфографическую зоркость, внимание, через работу над ошибками	1
152.	Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	Комбинированный урок	Десятичные дроби	Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Найди десятичные дроби от числа»	1
Меры времени - 2 часа					
153.	Сложение мер времени	Комбинированный урок	Сумма	Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение суммы чисел, полученных при измерении	1
154.	Вычитание мер времени	Комбинированный урок	Разность	Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение разности чисел, полученных при измерении	1
Задачи на движение - 3 часа					
155.	Решение задач на движение (встречное движение)	Встречное движение Скорость Время расстояние	Таблица «Скорость, время, расстояние»	Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»	1
156.	Решение задач на движение (противоположное движение)	Противоположное движение	Таблица «Скорость, время,	Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»	1

		Скорость Время расстояние	расстояние»		
157.	Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	Движение в одном направлении Скорость Время расстояние	Таблица «Скорость, время, расстояние»	Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»	1
Повторение - 6 часов					
158.	Десятичные дроби.	Комбинированный урок	Десятичные дроби	Развивать математическую речь учащихся посредством упражнения «Определи дробь»	1
159.	Умножение и деление чисел на двузначное число	Комбинированный урок	Частное произведение	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»	1
160.	Нахождение части от числа	Комбинированный урок	Часть от числа	Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Найди части от числа»	1
161.	Порядок действий в примерах	Комбинированный урок	скобки	Развивать мышление, память через упражнение «Порядок действий»	1
162.	Итоговая контрольная работа.	Проверка знаний за год.		Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
163.	Работа над ошибками.	Закрепление материала.		Развивать орфографическую зоркость, внимание, через работу над ошибками	1
Геометрический материал- 7 часов					
164.	Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Пересекающиеся, непересекающиеся	Развивать образное мышление, наблюдательность на основе упражнения «Сравни»	1
165.	Построение отрезков и ломаной	Урок обобщения и систематизации	Отрезок ломаная	Развивать зрительное восприятие, увеличивать скорость ориентировки	1

		знаний и умений		взоров.	
166.	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Симметрия, центр	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
167.	Масштаб	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	масштаб	Развивать внимание, мышление, глазомер через упражнение «Масштаб»	1
168.	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	Комбинированный урок	Линия отрезок	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме.	1
169.	Построение треугольника с помощью циркуля	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Циркуль треугольник	Развивать зрительное восприятие, мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
170.	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	Комбинированный урок	Радиус Диаметр хорда	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой.	1

Календарное планирование - 8 класс

№	Темы	Кол-во часов
1.	Нумерация	8 часов
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	8 часов
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	17 часов
4.	Обыкновенные дроби	19 часов
5.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	12 часов

6	Обыкновенные и десятичные дроби	14 часов
7	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	8 часов
8	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичные дроби	18 часов
9	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	4 часа
10	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	4 часа
11	Повторение	24 часа
12	Геометрический материал	34 часов
Итого : 170 часов		

8 класс

№	Название темы.	Тип урока	Основные термины и понятия	Коррекционная работа	Часы
Нумерация -8 часов					
1	Числа целые и дробные	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целая часть	Коррекция и развитие памяти, словесно-логическое мышление через игру «Сравни»	1
2	Разрядный состав многозначных чисел. Сравнение чисел	Урок-практикум	Разрядная таблица	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1
3	Разрядный состав десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Разрядная таблица	Развитие мышления, внимания через игру «Узнай число»	1

4	Решение задач движение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Задачи на движение	Развитие математической речи.	1
5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сравнение чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Нумерация	Развитие устной, связной речи через упражнение «Таблица»	1
6	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Четные и нечетные числа	Развитие концентрации внимания на основе счета 2,3, 5, 10 и т.д.	1
7	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Счёт группами	Коррекция образной памяти.	1
8	Округление чисел	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правило округления	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции	1
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей - 8 часов					
9-10	Сложение и вычитание целых чисел	Комбинированный урок.	Название компонентов сложения и вычитания	Развитие логического мышления через игру «Найди различия»	2
11-12	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Название компонентов сложения и вычитания	Коррекция зрительной памяти.	2
13-14	Решение примеров и задач	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Формирование умения работать по алгоритму.	2
15	<i>Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».</i>	Урок проверки знаний и умений		Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1

16	Работа над ошибками	Комбинированный урок.			1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей - 17 часов					
17-18	Умножение и деление на однозначное число	Комбинированный урок.	Десятичные доли	Развитие самостоятельности при работе с алгоритмами умножения чисел и деления	2
19	Умножение и деление на 10	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Произведение и частное , правило умножения и деление на 10.	Коррекция зрительной памяти.	1
20	Умножение и деление на 100	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Произведение и частное , правило умножения и деление на 100.	Коррекция логического мышления.	1
21	Умножение и деление на 1000	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Произведение и частное , правило умножения и деление на 1000.	Коррекция произвольного внимания.	1
22	Умножение и деление на 10,100, 1000.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель, произведение	Развитие долговременной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма умножения чисел	1
23	Умножение на круглые десятки	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Произведение и их компоненты.	Коррекция логического мышления.	1
24	Деление на круглые десятки	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	частное и их компоненты.	Развитие самостоятельности при работе с алгоритмами умножения чисел и деления	1
25	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Название компонентов деления.	Развитие математической речи	1
26	Умножение на двузначное число	Урок ознакомления с новым материалом	Алгоритмы умножения	Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши-проверь»	1
27	Деление на двузначное число	Урок	Алгоритмы деление	Развитие зрительного	1

		ознакомления с новым материалом		внимания	
28	Умножение и деление на двузначное число	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Алгоритмы деление и умножения	Развитие логического мышления посредством игры "Найди различия"	1
29	Решение примеров и задач	Урок повторения и закрепления Практический	Алгоритмы деление и умножения на двузначное число	Развитие математической речи	1
30	<i>Контрольная работа № 2 «Умножение и деление дробей на двузначное число».</i>	Урок проверки знаний и умений		Развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
31	Работа над ошибками	Комбинированный урок.			1
32	Все действия с числами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Коррекция логического мышления.	1
33	Все действия с числами	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Коррекция зрительного внимания	1
Геометрический материал - 8 часов					

34	Геометрические фигуры	Урок повторения и обобщения Репродуктивный	Фигура ее измерения, единицы измерений.	Развитие логического мышления посредством игры "Найди различия"	1
35	Построение геометрических фигур	Комбинированный Практический	Геометрические фигуры	Коррекция памяти	1

36-37	Градус. Градусное измерение углов.	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Градус. Градусное измерение углов.	Коррекция и развитие математической речи.	2
38	Смежные углы	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Угол, смежные углы	Коррекция связной устной речи.	1
39	Сумма углов треугольника	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Углы треугольника.	Коррекция и развитие математической речи	1
40	Симметричные фигуры.	Комбинированный урок.	Симметрия.	Развитие зрительного восприятия, мышления, умения воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию.	1
41	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	Комбинированный Практический	Осевая и центральная симметрия	Развитие умения работать по образцу.	1
Обыкновенные дроби - 19 ч					
42	Обыкновенные дроби	Урок обобщения и систематизации знаний и умений.	Числитель, знаменатель	Корригировать зрительное, слуховое восприятие,	1
43	Преобразования дробей	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	правильные, неправильные дроби	Корригировать, вычислительные навыки	1
44	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Алгоритм сложения дробей.	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1

45	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Алгоритм вычитания дробей.	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
46	Вычитание из числа дробь	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Алгоритм сложения и вычитания дробей.	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
47-48	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок закрепления Репродуктивный	Алгоритм сложения и вычитания дробей.	Корректировать мышление, внимание через упражнение «Реши-проверь»	2
49	Дополнительный множитель	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Преобразование дробей	Корректировать, вычислительные навыки, логическую память	1
50	Общий знаменатель	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Преобразование дробей	коррекция и развитие связной устной речи	1
51-54	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок ознакомления с новым материалом.	Сумма, разность, общий знаменатель, дополнительный множитель	Работа с алгоритмом	4
55	Нахождение дроби от числа	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Алгоритм нахождения дроби от числа	Коррекция зрительной памяти	1
5657	Нахождение числа по одной его доле	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Алгоритм нахождения числа по его доли.	Корректировать слуховое восприятие	2
58	Решение примеров и задач	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Работа с обыкновенными дробями, выполнение действий с ними	Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на сложение и вычитание	1
59	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Урок проверки знаний и умений		Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков	1

				самостоятельности через выполнение проверочных заданий	
60	Работа над ошибками	Комбинированный урок.			1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел - 12 часов					
61	Сложение целых и дробных чисел	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Правило сложения целых и дробных чисел	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.	1
62	Вычитание целых и дробных чисел	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Правило вычитания целых и дробных чисел	Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши примеры»	1
63	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на сложение и вычитание	1
64	Нахождение неизвестных компонентов сложения	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Название компонентов сложения.	Развитие долговременной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма сложения чисел.	1
65	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Название компонентов вычитания.	Развитие долговременной памяти путем запоминания и воспроизведения алгоритма вычитания чисел.	1
66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Комбинированный урок.	Меры времени	Развитие устной речи, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.	1
67	Решение примеров и задач	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числа целые и дробные	Развитие мышления, памяти через упражнение «Порядок действий»	1
68	Контрольная работа № 4 «Сложение	Урок проверки		Развитие зрительного,	1

	<i>и вычитание целых и дробных чисел».</i>	знаний и умений		слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыковсамостоятельности через выполнение проверочных заданий	
69	Работа над ошибками	Комбинированный урок.			1
70	Решение составных задач	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Краткая запись	Развитие умения сравнивать и сопоставлять.	1
71-72	Решение примеров и задач	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши-проверь»	2

Геометрический материал- 8 часов

73	Площадь. Единицы площади	Урок ознакомления с новым материалом	Площадь.	Развитие математической речи посредством ввода новых понятий.	1
74	Площадь прямоугольника	Урок ознакомления с новым материалом	Площадь, прямоугольник	Развитие памяти, запоминания формулы нахождения площади.	1
75	Площадь квадрата	Урок ознакомления с новым материалом	Площадь, квадрат	Развитие памяти, запоминания формулы нахождения площади.	1
76	Вычисление площади прямоугольника,	Урок	Формулы площади.	Развитие мышления, памяти,	1

	квадрата	ознакомления с новым материалом	Площадь, единицы площади	через решение задач по формулам	
77-78	Построение треугольников	Урок ознакомления с новым материалом	Треугольник, циркуль, транспортир, линейка	Развитие мышления, умения воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию	2
79-80	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра, оси симметрии	Комбинированный урок	Симметрия, ось симметрии,	Развитие зрительного восприятия, внимания на основе упражнения «Найди центр»	2

Обыкновенные и десятичные дроби - 14 часов

81	Преобразование обыкновенных дробей	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенные дроби	Развитие математической речи.	1
82	Замена целого числа неправильной дробью	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Неправильная дробь, целое число	Развитие мышления Игра : "Найди различия	1
83	Замена смешанного числа неправильной дробью	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Смешанное число, неправильная дробь	Развитие слухового внимания.	1
84	Умножение обыкновенных дробей	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Числитель, знаменатель, обыкновенная дробь	Развитие речи посредством проговаривания алгоритма умножения дробей.	1
85	Деление обыкновенных дробей	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Числитель, знаменатель, обыкновенная дробь	Развитие речи посредством проговаривания алгоритма деления дробей.	1
86-87	Умножение и деление обыкновенных дробей	Урок закрепления Практический	Числитель, знаменатель	Коррекция произвольного внимания.	2

88-90	Умножение и деление смешанного числа на целое число	Урок ознакомления с новым материалом.	Смешанное число	Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на умножение и деление.	3
91	Все действия с обыкновенными дробями	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числитель, знаменатель	Развитие мышления игра : "Найди различия".	1
92	Решение примеров и задач	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правило умножение и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел	Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши-проверь»	1
93	<i>Контрольная работа № 5 «Умножение и деление обыкновенных дробей».</i>	Урок проверки знаний и умений.		Развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
94	Работа над ошибками	Комбинированный урок.		Коррекция произвольной памяти и самоконтроля.	1
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби - 8 часов					
95	Числа целые и дроби. Сравнение чисел.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Целые и дробные числа, сравнение чисел	Коррекция и развитие логического мышления через решение занимательных задач.	1
96	Числа, полученные от измерения величин	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Соотношение единиц измерения.	Развитие логического мышления через отгадывания ребусов.	1
97-98	Запись чисел, полученных от измерения в виде десятичной дроби	Урок ознакомления с новым материалом.	Числа, полученные при измерении величин, десятичные дроби	Развитие зрительного, слухового восприятие, через выполнение замены чисел	2
99-100	Замена десятичной дроби целым числом	Урок ознакомления с новым	Числа, полученные при измерении величин,	Развитие вычислительных навыков, навыков	2

		материалом.	десятичные дроби	самостоятельности через выполнение замены чисел	
101-102	Решение задач на пропорциональное деление на части	Урок ознакомления с новым материалом.	Задачи на пропорциональное деление	Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши-проверь»	2
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичные дроби - 18 часов					
103-106	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	Урок ознакомления с новым материалом.	Целая часть, дробная часть.	Работа с числовой таблицей, развитие зрительного внимания.	4
107	Решение примеров и задач	Урок закрепления знаний Практический	Десятичные дроби, числа, полученные при измерения величин, задачи	Развитие умения группировать предметы.	1
108	<i>Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении»</i>	Урок проверки знаний и умений	Целые числа, десятичные дроби	Коррекция и развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
109	Работа над ошибками	Комбинированный			1
110-113	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	Урок ознакомления с новым материалом	Целая часть, дробная часть.	коррекция и развитие памяти	4
114	Нахождение дроби от числа	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Алгоритм нахождения дроби от числа	коррекция и развитие тактильного восприятия	1
115	Решение примеров и задач	Урок закрепления Практический	Примеры, задачи	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
116	<i>Контрольная работа № 7 «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».</i>	Урок проверки знаний и умений		Коррекция и развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительные навыки, логическую память,	1

				навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	
117	Работа над ошибками	Комбинированный		Коррекция и развитие памяти	1
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Компоненты сложения, вычитания	Развитие памяти через упражнения на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
119	Решение примеров в несколько действий	Урок закрепления Практический	Примеры в несколько действий	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
120	Решение примеров и задач	Урок закрепления Практический		Коррекция и развитие логического мышления через решение занимательных задач.	1

Геометрический материал- 10 часов

121	Площадь. Единицы площади.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Площадь. Единицы площади.	Коррекция и развитие математической речи.	1
122	Числа, полученные при измерении площади	Комбинированный	Числа, полученные при измерении площади, десятичные дроби	Коррекция и развитие внимание через упражнение " Тела и фигуры"	1
123-126	Вычисление площади	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Площадь, формулы нахождения площади	Развитие умения группировать предметы	4
127-	Построение треугольников	Комбинированный	Треугольник,	коррекция и развитие	2

128			транспортир, циркуль, линейка	мыслительной деятельности	
129	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Симметричные фигуры, цент и ось симметрии	Коррекция и развитие пространственного воображения	1
130	Проверка пройденного материала	Урок проверки знаний и умений		Коррекция и развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1

Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби - 4 часа

131	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	Урок ознакомления с новым материалом	Таблица мер площади.	Коррекция и развитие мышления, памяти через упражнение «Реши-проверь»	1
132	Замена чисел, полученных при измерении площади десятичными дробями	Урок ознакомления с новым материалом	Величины. Единицы измерения.	Коррекция и развитие математической речи.	1
133	Меры земельных участков	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы измерения земельных площадей	Коррекция и развитие внимание	1
134	Решение задач на вычисление площадей земельных участков	Комбинированный	Площадь земельных участков	развитие слухового восприятия	1

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади - 4 часа

135-136	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Таблица мер площади, десятичные дроби	коррекция и развитие связной устной речи	2
137-138	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	Урок ознакомления с новым материалом	Таблица мер площади, десятичные дроби	коррекция и развитие мыслительной деятельности	2

Повторение - 24 часа					
139	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Разрядный состав	Развитие умения сравнивать, анализировать.	1
140	Сравнение целых и дробных чисел	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Сравнение чисел по величине.	Коррекция и развитие внимание	1
141	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	Коррекция и развитие устной речи	1
142	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Алгоритм умножения и деления десятичных дробей	Коррекция и развитие мышления	1
143	Решение примеров и задач	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Целые числа и десятичные дроби	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
144	Умножение и деление на 10, 100, 1000	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Правило умножения на 10, 100, 1000	Развитие умение группировать предметы	1
145	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Правило умножения и деления.	Коррекция двигательной памяти.	1
146	Умножение и деление на двузначное число	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Правило умножения и деления.	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
147	Решение примеров и задач	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Целые числа и десятичные дроби	Развитие целенаправленного внимания, мышления через упражнение «Выдели главное»	1
148	Контрольная работа № 8 «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	Урок проверки знаний и умений	Целые числа и десятичные дроби	Коррекция и развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительные	1

				навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий	
149	Работа над ошибками	Комбинированный			1
150	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Числитель и знаменатель	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
151	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Числитель, знаменатель, дополнительный множитель	коррекция и развитие памяти	1
152-153	Умножение и деление обыкновенных дробей	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Числитель, знаменатель. Правило умножения и деления	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	2
154	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Целая часть, дробная часть.	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
155	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Целая часть, дробная часть.	Коррекция и развитие внимание	1
156	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Целая часть, дробная часть.	Коррекция и развитие устной речи	1
157	Решение примеров и задач	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Соотношения мер массы, стоимости, длины, времени	Коррекция и развитие устной речи	1
158	Контрольная работа № 9 «Итоговая»	Урок проверки знаний и умений		Коррекция и развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение	1

				проверочных заданий	
159	Работа над ошибками	Комбинированный			1
160-161	Решение задач на движение	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Встречное движение, движение в противоположенном направлении, Скорость Время расстояние	Коррекция и развитие математической речи.	2
162	Решение примеров и задач	Урок повторения и закрепления Репродуктивный	Примеры, задачи	Коррекция и развитие внимание	1

Геометрический материал - 8 часов

163-164	Длина окружности. Площадь круга.	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Радиус. Диаметр.	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	2
165	Сектор и сегмент круга	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Сегмент.	Развитие логического мышления	1
166-167	Диаграммы	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Столбчатые, линейные, круговые диаграммы.	Коррекция и развитие устной речи	2
168	Построение треугольников по заданным углам и сторонам	Комбинированный	Треугольник, транспортир, циркуль, линейка	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
169	Геометрические фигуры, тела	Комбинированный Объяснительно-иллюстративный	Куб, прямоугольный параллелепипед, конус	Коррекция и развитие пространственного воображения.	1
170	Повторение	Урок повторения и закрепления			1

	Репродуктивный		
--	----------------	--	--

Календарно - тематическое планирование 9 класс

1.	Нумерация	10 часов
2.	Десятичные дроби	14 часов
3.	Проценты	23 часа
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	32 часов
4.	Повторение	25 часа
5.	Геометрия	32 часа
		Итого :136 часов

9 класс

№	Название темы.	Тип урока	Основные термины и понятия	Коррекционная работа	Часы
Нумерация - 10 часов					
1	Нумерация многозначных чисел.	Урок повторения	Многозначные числа	Развитие интеллектуальных умений	1
2	Таблица классов и разрядов.	Урок повторения	Разрядная таблица	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1

3	Обыкновенные и десятичные дроби	Урок повторения	Дробные числа	Коррекция и развитие памяти	1
4	Образование десятичных дробей.	Урок повторения	Числитель, знаменатель	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
5	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Урок повторения	Разрядная таблица	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
6	Числа, полученные при измерении.	Урок повторения	Единицы измерения, десятичные дроби	Развитие коммуникативных и информационных умений	1
7	Римская нумерация.	Урок повторения	Римская нумерация.	Формирование у обучающихся навыков правильного воспроизведения своих ЗУН	1
8	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	Урок повторения	Целые и дробные числа	Развитие эмоциональной и двигательной сфер во время самостоятельной работы с информацией	1
9	<i>Входная контрольная работа № 1</i> по теме: «Нумерация».	Урок проверки, оценки и коррекции знаний		Развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
10	Работа над ошибками	Комбинированный урок	Числа целые и дробные	Коррекция и развитие устной речи	1
Десятичные дроби - 14 часов					
11	Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	Урок повторения и закрепления	Десятичные дроби, доли	Корректировать зрительное, слуховое восприятие,	1
12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Урок повторения и закрепления	Правило сложения и вычитания целых чисел и	Корректировать, вычислительные навыки	1

			десятичных дробей		
13	Решение уравнений.	Урок повторения и закрепления	Название компонентов сложения и вычитания	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
14	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	Урок повторения и закрепления	Счеты, калькулятор	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
15	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Комбинированный урок	Сумма, разность чисел	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	1
16	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Урок повторения и закрепления	Целые числа, десятичные дроби	Корректировать мышление, внимание через упражнение «Реши-проверь»	1
17	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Урок повторения и закрепления	Числа целые и дробные, сумма и разность	Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
18	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Урок проверки, оценки и коррекции знаний		Развитие интеллектуальных умений	1
19	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Комбинированный урок	Произведение и частное, правило умножения и деление на 10, 100, 1000	Развитие логического мышления посредством игры "Найди различия"	1
20	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Урок повторения и закрепления	Произведение и частное, правило умножения и деление на двузначное число	Коррекция памяти	1
21	Умножение и деление на трехзначное число десятичных дробей.	Урок усвоения новых знаний	Произведение и частное, правило умножения и	Коррекция и развитие математической речи.	1

		обучающимися	деление на трехзначное число		
22	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	Урок закрепления изучаемого материала	Умножение и деление десятичных дробей	Коррекция связной устной речи.	1
23	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Умножение и деление десятичных дробей	Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
24	Работа над ошибками.	Комбинированный урок	Умножение и деление десятичных дробей		1

Геометрический материал - 8 часов

25	Линии. Линейные меры.	Урок повторения и закрепления	Виды линий	Развитие логического мышления посредством игры "Найди различия"	1
26	Расположение прямых на плоскости и в пространстве.	Урок повторения и закрепления	Пересекающиеся, непересекающиеся, Параллельные, перпендикулярные	Коррекция памяти	1
27	Таблица линейных мер.	Урок повторения и закрепления	Таблица линейных мер.	Коррекция и развитие математической речи.	1
28	Квадратные меры.	Урок повторения и закрепления	Соотношение квадратных мер.	Коррекция связной устной речи.	1
29	Меры земельных площадей.	Урок повторения и закрепления	Га, а	Развитие зрительного восприятия, умения воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по	1

				образцу, по заданию.	
30	Таблица земельных мер.	Урок повторения и закрепления	Таблица мер земельных участков	Развитие умения работать по образцу.	1
31-32	Решение задач на нахождение площади земельных площадей.	Комбинированный урок	Формула площади прямоугольник, квадрата, меры земельных площадей	Развитие мышления, самоконтроля, умения работать по инструкции	2
Проценты - 23 часа					
33	Понятие процент.	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичные дроби, процент	Развитие речи через обогащение словарного запаса обучающихся при введении новых понятий,	1
34	Замена процентов десятичной дробью.	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие процента. Свойство дробей.	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
35	Нахождение 1% от числа.	Урок ознакомления с новым материалом	Нахождение 1% от числа.	Развитие мышления, памяти, через упражнение «Примени правила»	1
36	Нахождение нескольких процентов от числа.	Урок ознакомления с новым материалом	Нахождение нескольких частей от числа.	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
37-38	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	Урок ознакомления с новым материалом	Правило.	Корректировать диалогическую речь через решение примеров	2
39	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Урок ознакомления с новым материалом	Нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	Развитие речи через обогащение словарного запаса учащихся при введении новых понятий	1
40	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепления изучаемого материала	Проценты	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при выполнении практических	1

				заданий	
41-42	Отработка вычислительных навыков.	Урок повторения	Нахождение процентов от числа	Коррекция и развитие связной устной речи	2
43	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Урок обобщения и систематизации нового материала	проценты	Работа с алгоритмом	1
44	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты».</i>	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Процент, нахождение процентов от числа	Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
45	Работа над ошибками	Комбинированный урок		Коррекция зрительной памяти	1
46	Нахождение числа по 1%.	Урок ознакомления с новым материалом	Нахождение 1% от числа.	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
47-48	Решение задач на нахождение числа по 1%.	Урок закрепления изучаемого материала	Нахождение 1% от числа	Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на сложение и вычитание	2
49	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Урок ознакомления с новым материалом	Деление десятичных дробей.	Развитие интеллектуальных умений	1
50	<i>Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».</i>	Урок проверки, оценки и коррекции знаний		Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
51	Работа над ошибками.	Комбинированный урок		Коррекция и развитие памяти	1
52	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Урок повторения	проценты	Развитие эмоциональной и двигательной сфер при	1

				выполнении практических заданий	
53	Контрольная работа № 6 за полугодие.	Урок проверки, оценки и коррекции знаний		коррекция и развитие зрительных восприятий	1
54	Работа над ошибками.	Комбинированный урок		Развитие коммуникативных и информационных умений	1
55	Решение примеров и задач	Урок повторения		Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1

Геометрический материал - 7 часов

56	Прямоугольный параллелепипед. Развертка прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа.	Урок усвоения новых знаний	Куб, параллелепипед, вершина, грань, ребро	Развитие речи через обогащение словарного запаса учащихся при введении новых понятий	1
57	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда (куба).	Урок закрепления изучаемого материала	Полная поверхность куба, боковая поверхность	Развитие мышления учащихся при закреплении умений сравнивать и обобщать новые знания и ранее изученный материал	1
58	Объем. Меры объема.	Урок усвоения новых знаний	Объем, кубические меры	Развитие логического мышления при анализе нового материала	1
59	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Урок усвоения новых знаний	Измерение отрезков, ребер куба.	Развитие коммуникативных и информационных умений	1
60	Преобразование кубических мер.	Урок усвоения	Таблица кубических мер	Развитие эмоциональной и	1

		новых знаний		двигательной сфер при выполнении практических заданий	
61-62	Решение задач на вычисление объема.	Урок обобщения и систематизации нового материала	объем	Развитие мышления, памяти, через решение задач по формулам	2

Обыкновенные и десятичные дроби - 32 часов

63	Образование и виды дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правильные, неправильные дроби	Развитие математической речи.	1
64	Закрепление темы виды дробей.	Комбинированный урок	Обыкновенные дроби	Развитие мышления Игра : "Найди различия	1
65	Преобразование дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Смешанное число	Развитие слухового внимания.	1
66	Сокращение дробей.	Комбинированный урок	Правило сокращения дробей	Развитие умений анализировать ответы своих товарищей	1
67	Замена обыкновенных дробей десятичной дробью. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Комбинированный урок.	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Развитие логического мышления	1
68	Сложение дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правило сложения дробей	Коррекция произвольного внимания.	1
69	Вычитание дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правило вычитания дробей	Развитие словесно-логической памяти, через решение примеров на умножение и деление.	1
70	Совместные действия сложения и	Урок усвоения	Обыкновенный и	Развитие мышления игра :	1

	вычитания дробей.	новых знаний	десятичные дроби	"Найди различия".	
71	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Совместные действия сложения и вычитания	Развитие мышления, внимания через упражнение «Реши-проверь»	1
72	Умножение и деление на однозначное число.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правило умножения и деления	Развитие интеллектуальных умений	1
73	Умножение и деление на двузначное число.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Правило умножения и деления	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
74	Закрепление. Умножение и деление дробей.	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Правило умножения и деления	Коррекция и развитие памяти	1
75	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Составные задачи	Развитие внимания, мышления через упражнение «Реши по образцу»	1
76	Все действия с дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сложение, вычитание, умножение и деление дробей	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
77	Закрепление. Все действия с дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сложение, вычитание, умножение и деление дробей	Развитие коммуникативных и информационных умений	1
78	Решение примеров в несколько действий.	Комбинированный урок	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел	Формирование у учащихся навыков правильного воспроизведения своих ЗУН	1
79	Закрепление. Решение примеров в несколько действий	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел	Развитие логического мышления	1
80	Сравнение значений выражений.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сравнение значений выражений	Развитие речи, мышления, отвечающих обучающихся	1

81-82	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие интеллектуальных умений	2
83	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
84-85	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенный и десятичные дроби	Коррекция и развитие логического мышления через решение занимательных задач.	2
86	Составление и решение задач.	Комбинированный урок	Алгоритм работы с задачами	Развитие логического мышления через отгадывания ребусов.	1
87	Отработка вычислительных навыков.	Комбинированный урок	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел	Развитие зрительного, слухового восприятия, через выполнение замены чисел	1
88	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие вычислительных навыков, навыков самостоятельности через выполнение замены чисел	1
89	<i>Контрольная работа № 7</i> по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Обыкновенные и десятичные дроби Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие зрительного, слухового восприятия, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
90	Работа над ошибками	Комбинированный урок	Обыкновенный и десятичные дроби	Коррекция и развитие логического мышления через решение занимательных задач.	1
91	Обобщающее повторение за III четверть.	Урок обобщения и	Обыкновенный и	Развитие логического	1

		систематизации знаний и умений	десятичные дроби	мышления через отгадывания ребусов.	
92	Контрольная работа № 8 за III четверть	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
93	Работа над ошибками.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие интеллектуальных умений	1
94	Зачетный урок по математике.	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Обыкновенный и десятичные дроби	Развитие эмоциональной и двигательной сфер во время самостоятельной работы с информацией	1

Геометрический материал - 10 часов

95	Луч. Линии.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Фигуры, линии	Коррекция и развитие математической речи.	1
96	Ломаная линия. Длина ломаной линии.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Ломаная линия, звено	Коррекция и развитие внимание через упражнение " Тела и фигуры"	1
97	Периметр. Площадь.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Формула нахождения площади и периметра	Развитие умения группировать предметы	1
98	Симметричные фигуры.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	симметрия	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
99	Построение фигур, симметричных данным относительно оси симметрии.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Ось симметрии	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1

100	Построение фигур, симметричных данным фигурам относительно центра симметрии.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Центр симметрии	Развитие логического мышления	1
101	Сектор круга. Сегмент круга.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сегмент, круг	Коррекция и развитие устной речи	1
102	Построение треугольника с помощью транспортира.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Треугольник, транспортир градус	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
103	Геометрические тела. Цилиндр.	Урок усвоения новых знаний	Цилиндр, основания, высота, боковая поверхность	Коррекция и развитие пространственного воображения	1
104	Геометрические тела. Конус.	Урок усвоения новых знаний	Конус, вершина, высота, основание	Коррекция и развитие пространственного воображения	1

Повторение -25 часа

105	Повторение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числа целые и дробные	Коррекция и развитие мышления, памяти через упражнение «Реши-проверь»	1
106	Нумерация в пределах 1000 000.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Нумерация, разрядная таблица	Коррекция и развитие математической речи.	1
107	Действия над натуральными числами.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сложение, вычитание, умножение и деление чисел	Коррекция и развитие внимание	1
108	Выражения в несколько действий.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числа целые и дробные	коррекция и развитие связной устной речи	1
109	Решение составных задач.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Составные задачи	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
110	Обыкновенные и десятичные дроби.	Урок обобщения и	Обыкновенные и	Коррекция и развитие	1

		систематизации знаний и умений	десятичные дроби	памяти	
111	Преобразование дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сокращение дробей, смешанное число	Развитие умения сравнивать, анализировать.	1
112	Сложение и вычитание дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числитель, знаменатель,	Коррекция и развитие внимание	1
113	Умножение и деление дробей.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Числитель, знаменатель,	Коррекция и развитие устной речи	1
114	Выражение в несколько действий.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Обыкновенные и десятичные дроби	Коррекция и развитие мышления	1
115	Решение составных задач с дробями.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Составные задачи, обыкновенные дроби	коррекция и развитие зрительных восприятий	1
116	Решение задач на движение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Противоположное движение Скорость Время расстояние	Развитие умение группировать предметы	1
117	Решение составных задач на движение.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Движение в одном направлении Скорость Время расстояние	Коррекция двигательной памяти.	1
118	Проценты.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Десятичные дроби, процент	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
119-120	Нахождение процентов от числа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Нахождение нескольких частей от числа.	коррекция и развитие зрительных восприятий	2

121-122	Нахождение числа по его процентам.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Десятичные дроби, процент	Коррекция и развитие внимание	2
123	Решение задач на проценты.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Проценты, десятичная дробь	Коррекция и развитие устной речи	1
124	Решение составных задач на проценты.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Нахождение процентов от числа, числа по его процентам	Развитие самостоятельности и творческого начала в умственной деятельности	1
125	Обобщающее повторение «Задачи»	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Коррекция и развитие памяти	1
126	<i>Контрольная работа №9 за год</i>	Урок проверки знаний и умений		Развитие зрительного, слухового восприятие, вычислительных навыков, логической памяти, навыков самостоятельности через выполнение проверочных заданий	1
127	Работа над ошибками.	Комбинированный урок		Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
128-129	Решение примеров и задач	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Развитие логического мышления	2

Геометрический материал - 7 часов

130	Периметр. Площадь.	Комбинированный урок	Формула нахождения площади и периметра	Развитие мышления на основе анализа и сравнения	1
131	Симметричные фигуры.	Комбинированный урок	Симметрия, ось симметрии, цент симметрии	Развитие логического мышления	1

132	Сектор круга. Сегмент круга.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сектор, круг	Коррекция и развитие устной речи	1
133	Прямой, острый, тупой угол. Практическая работа.	Комбинированный урок	Прямой, острый, тупой угол	коррекция и развитие мыслительной деятельности	1
134	Построение геометрических фигур. Практическая работа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические фигуры	Коррекция и развитие пространственного воображения.	1
135	Геометрические тела. Пирамида. Развертка пирамиды.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Пирамида, вершина, высота, основание	Коррекция и развитие пространственного воображения	1
136	Геометрические тела: шар. Практическая работа.	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Шар, радиус	Коррекция и развитие пространственного воображения	1